

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей №78 им. А.С. Пушкина»

Принято  
на педагогическом совете  
МАОУ «Лицей № 78»  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МАОУ «Лицей №78 им. А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Григорьев  
Приказ №110 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Лингвострановедение: США»**

9 класс

Направление развития личности: социокультурное

Срок реализации: октябрь 2024 – май 2025 года

Разработчик: Моисенко Л.Р., учитель английского языка первой квалификационной категории

Сферы владения английским языком охватывают различные стороны жизни: политика, экономика, образование, география, социология, культура и т.д. Школьный курс английского языка не предполагает получение таких специфических знаний, поэтому данная программа предназначена для учащихся, которые желают расширить знания английского языка во внеучебное время.

Программа курса «Лингвострановедение: США» предназначена для 9 классов общеобразовательных учреждений. Предлагаемая программа рассчитана на 45 часов.

Направление программы – социокультурное. Основной вид деятельности - проблемно-ценностное общение.

### **Цели и задачи программы**

Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих ее составляющих.

Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка; формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и, посредством языка, об окружающем мире в целом.

Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

## Содержание курса

Наименование раздела	Предметное содержание
Географическое положение и природа США.	Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Национальные парки. Природные ресурсы. Новая Англия. Штаты средней Атлантики. Южные штаты. Средний запад. Западные штаты. Штаты Тихого океана. Природные туристические маршруты.
Государственный строй.	Флаг, государственные символы. Политическая система США. Ветви власти. Политические партии. Конституция. Вашингтон, округ Колумбия – столица США. Судебная система США. Особенности выборочной системы. Система образования страны. Частные и государственные школы. Университеты Лиги Плюща.
История государства от ранних времен до современности.	Коренные американцы. Первые исследования территории. США: основание колонии. Колониальное наследие. Революция и Конфедерация. Конституция. Увеличение территории. Отцы-основатели Америки. Промышленная революция. Гражданская война. США во второй мировой войне. Холодная война. Сегрегация. США в 21 веке: основные векторы развития.
Образ жизни американцев.	Образ жизни современных американцев. Старые и новые традиции. Американский вариант английского языка. Национальные виды спорта. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Американский кинематограф и музыкальная индустрия. Бродвей и Голливуд. Известные американские актеры и певцы. Американская литература. Писатели и их мировые бестселлеры. Достопримечательности США. «Американская мечта» на примере известных людей.

## Планируемые результаты

### 1. Личностные результаты:

- 1.1 Готовность и способность детей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 1.2 Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 1.3 Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 1.4 Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### 2. Метапредметные результаты:

#### 2.1. Коммуникативные УУД

2.1.1. Умение организовывать совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2.1.2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2.1.3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### 2.2. Регулятивные УУД

2.2.1. Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2.2.2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.

2.2.3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2.2.4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

#### 2.3. Познавательные УУД

2.3.1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2.3.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач.

2.3.3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию, понимать целостный смысл текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

2.3.4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

### **3. Предметные результаты:**

*Говорение:* вести диалог этикетного характера, строить связное монологическое высказывание в рамках освоенной тематики.

*Аудирование:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Чтение:* читать и находить в несложных аутентичных текстах, необходимую информацию.

*Письменная речь:* писать небольшие письменные высказывания.

*Социокультурные знания и умения:* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

*Компенсаторные умения:* выходить из положения в ситуациях дефицита языковых средств.

## Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Географическое положение и природа США	12	<a href="https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states">https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states</a>
Государственный строй	9	<a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>
История государства от ранних времен до современности	12	
Образ жизни американцев	12	

Общее количество часов: 45

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	Географическое положение и природы США	Географическое положение. Климат.	1,5	01.10		<a href="https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states">https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states</a>	
2		Растительный и животный мир.	1,5	08.10			
3		Национальные парки.	1,5	15.10			
4		Природные ресурсы.	1,5	22.10			
5		Новая Англия. Штаты средней Атлантики.	1,5	12.11			
6		Южные штаты. Средний запад.	1,5	19.11			
7		Западные штаты. Штаты Тихого океана.	1,5	26.11			
8		Природные туристические маршруты.	1,5	03.12			
9	Государственный строй	Флаг, государственные символы.	1,5	10.12			
10		Политическая система США. Ветви власти. Политические партии. Конституция.	1,5	17.12			
11		Вашингтон, округ Колумбия – столица США.	1,5	24.12			
12		Судебная система США.	1,5	14.01			
13		Особенности выборочной системы.	1,5	21.01			
14		Система образования страны. Частные и государственные школы. Университеты Лиги Плюща.	1,5	28.01			
15	История государства от ранних времен до современности	Коренные американцы. Первые исследования территории.	1,5	04.02		<a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>	
16		США: основание колонии. Колониальное наследие.	1,5	11.02			
17		Революция и Конфедерация.	1,5	18.02			
18		Конституция. Увеличение территории.	1,5	25.02.			
19		Отцы-основатели Америки.	1,5	04.03			
20		Промышленная революция. Гражданская война.	1,5	11.03			
21		США во второй мировой войне. Холодная война. Сегрегация.	1,5	18.03			
22		США в 21 веке: основные векторы развития.	1,5	01.04			
23	Образ жизни американцев	Образ жизни современных американцев. Старые и новые традиции.	1,5	08.04			

24		Американский вариант английского языка.	1,5	15.04		<a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>	
25		Национальные виды спорта.	1,5	10.04			
26		Национальные праздники. Традиции и обы- чай.	1,5	17.04			
27		Американский кинематограф и музыкальная индустрия. Бродвей и Голливуд. Известные американские актеры и певцы.	1,5	24.04			
28		Американская литература. Писатели и их ми- ровые бестселлеры.	1,5	01.05			
29		Достопримечательности США.	1,5	08.05			
30		«Американская мечта» на примере известных людей.	1,5	15.05		<a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>	



### **Учебные материалы**

Страноведение: США / В.А. Радовель. – Ростов н/Д: Феникс : Большая перемена, 2020.

США: Пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : Каро, 2022.

Лингвострановедение США / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2013.

Лингвострановедение США: история, традиции и образ жизни / Ю.Н. Пинягин. – Пермь : ПГНИУ, 2021.

### **Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<https://kids.nationalgeographic.com/geography/countries/article/united-states>

<https://ed.ted.com/>